

## طرح درس

سال تحصیلی:	تاریخ ارائه درس:
نوع درس:	نوع درس:
دانشکده: مقطع / رشته: کارشناسی ارشد آموزش جامعه نگر	نام مدرس: دکتر علی خانی جیحونی
نام درس (واحد): آمار و شیوه های تحقیق در خدمات سلامت تعداد دانشجو:	مدت کلاس:
ترم:	

<b>جلسه : اول</b>
<b>اهداف :</b>
<b>هدف کلی:</b>
تسلط فراگیران بر روش های تحقیق علمی و بکارگیری در طرح های پژوهشی
<b>شناختی:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>آشنایی دانشجویان با انواع روش تحقیق.</li></ul>
<b>مهارتی:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>قادر باشد در مورد شباهت و تفاوت عناوین پژوهش، پروپوزال، پایان نامه، و مقاله بحث کنند.</li><li>ضمن ارائه مثال، در مورد تفاوت تعاریف نظری و عملی بحث نمایند.</li></ul>
<b>نگرشی :</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>دانشجو مشارکت فعال در بحث های کلاسی داشته باشد.</li><li>دانشجو با انگیزه و دقت کافی به درس گوش فرا دهد.</li></ul>

## روش تدریس

<b>حضور:</b>	<b>مجازی:</b>
	کار عملی گام به گام
	سخنرانی مدرس همراه با پرسش و پاسخ و مباحثه در مورد مطالب درسی،
	حل تمرین توأم با مشارکت دانشجویان؛ انجام پروژه پژوهشی

نحوه تعامل استاد و دانشجو: استاد: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی دانشجو: مطالعات قبل از کلاس، مشارکت فعال در بحثهای کلاسی

ارزیابی تکوینی:

کیفیت انجام تمرینات درسی و پروژه

ارایه ی کلاسی

حضور و غیاب و فعالیت کلاسی

ارزشیابی تکمیلی:

آزمون پایان ترم

## طرح درس

سال تحصیلی:	تاریخ ارائه درس:
نوع درس:	نوع درس:
دانشکده: مقطع / رشته:	نام مدرس: دکتر علی خانی جیحونی
نام درس (واحد):	آمار و شیوه های تحقیق در خدمات سلامت تعداد دانشجو:
ترم:	مدت کلاس:

جلسه : دوم
<b>اهداف :</b>
<b>هدف کلی:</b>
تسلط فراگیران بر روش های تحقیق علمی و بکارگیری در طرح های پژوهشی
<b>شناختی:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>آشنایی دانشجویان با انواع مطالعات کمی.</li></ul>
<b>مهارتی:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>قادر باشد مطالعات کمی را دسته بندی کند.</li><li>ضمن ارائه مثال، در مورد مطالعات کمی بحث نماید.</li></ul>
<b>نگرشی :</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>دانشجو مشارکت فعال در بحث های کلاسی داشته باشد.</li><li>دانشجو با انگیزه و دقت کافی به درس گوش فرا دهد.</li></ul>

## روش تدریس

<b>حضور:</b>	<b>مجازی:</b>
	کار عملی گام به گام
	سخنرانی مدرس همراه با پرسش و پاسخ و مباحثه در مورد مطالب درسی،
	حل تمرین توأم با مشارکت دانشجویان؛ انجام پروژه پژوهشی

--	--

نحوه تعامل استاد و دانشجو: استاد: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی دانشجو: مطالعات قبل از کلاس، مشارکت فعال در بحثهای کلاسی

ارزیابی تکوینی:

کیفیت انجام تمرینات درسی و پروژه

ارایه ی کلاسی

حضور و غیاب و فعالیت کلاسی

ارزشیابی تکمیلی :

آزمون پایان ترم

## طرح درس

سال تحصیلی:	تاریخ ارائه درس:
نوع درس:	نوع درس:
دانشکده: مقطع / رشته: کارشناسی ارشد آموزش جامعه نگر	نام مدرس: دکتر علی خانی جیحونی
نام درس (واحد): آمار و شیوه های تحقیق در خدمات سلامت تعداد دانشجو:	مدت کلاس:
ترم:	

جلسه : سوم
<b>اهداف :</b>
<b>هدف کلی:</b>
تسلط فراگیران بر روش های تحقیق علمی و بکارگیری در طرح های پژوهشی
<b>شناختی:</b>
• آشنایی دانشجویان با چگونگی انتخاب موضوع و معیارهای آن
<b>مهارتی:</b>
• قادر باشد موضوع مناسبی برای پروپوزال بنویسد.
• ضمن ارائه مثال، در مورد موضوعات مختلف بحث نماید.
<b>نگرشی :</b>
• دانشجو مشارکت فعال در بحث های کلاسی داشته باشد.
• دانشجو با انگیزه و دقت کافی به درس گوش فرا دهد.

## روش تدریس

<b>حضور:</b>	<b>مجازی:</b>
	کار عملی گام به گام
	سخنرانی مدرس همراه با پرسش و پاسخ و مباحثه در مورد مطالب درسی،
	حل تمرین توأم با مشارکت دانشجویان؛ انجام پروژه پژوهشی

--	--

نحوه تعامل استاد و دانشجو: استاد: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی دانشجو: مطالعات قبل از کلاس، مشارکت فعال در بحثهای کلاسی

<p>ارزیابی تکوینی: کیفیت انجام تمرینات درسی و پروژه ارایه ی کلاسی حضور و غیاب و فعالیت کلاسی ارزشیابی تکمیلی : آزمون پایان ترم</p>
--

## طرح درس

سال تحصیلی:	تاریخ ارائه درس:
نوع درس:	نوع درس:
دانشکده: مقطع/ رشته: کارشناسی ارشد آموزش جامعه نگر	نام مدرس: دکتر علی خانی جیحونی
نام درس(واحد): آمار و شیوه های تحقیق در خدمات سلامت تعداد دانشجو:	مدت کلاس:
ترم:	

جلسه : چهارم
<b>اهداف :</b>
<b>هدف کلی:</b>
تسلط فراگیران بر روش های تحقیق علمی و بکارگیری در طرح های پژوهشی
<b>شناختی:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>آشنایی دانشجویان با روش استفاده از منابع مطالعاتی</li></ul>
<b>مهارتی:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>قادر باشد در مورد کلیدواژه های موضوع انتخاب شده جستجو نماید.</li><li>قادر باشد منابع مطالعاتی مختلف را بکار ببرد.</li></ul>
<b>نگرشی :</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>دانشجو مشارکت فعال در بحث های کلاسی داشته باشد.</li><li>دانشجو با انگیزه و دقت کافی به درس گوش فرا دهد.</li></ul>

## روش تدریس

حضور:	<b>مجازی:</b>
	کار عملی گام به گام
	سخنرانی مدرس همراه با پرسش و پاسخ و مباحثه در مورد مطالب درسی،
	حل تمرین توأم با مشارکت دانشجویان؛ انجام پروژه پژوهشی

--	--

نحوه تعامل استاد و دانشجو: استاد: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی دانشجو: مطالعات قبل از کلاس، مشارکت فعال در بحثهای کلاسی

ارزیابی تکوینی:

کیفیت انجام تمرینات درسی و پروژه

ارایه ی کلاسی

حضور و غیاب و فعالیت کلاسی

ارزشیابی تکمیلی :

آزمون پایان ترم



## طرح درس

سال تحصیلی:	تاریخ ارائه درس:
نوع درس:	نوع درس:
دانشکده: مقطع / رشته: کارشناسی ارشد آموزش جامعه نگر	نام مدرس: دکتر علی خانی جیحونی
نام درس (واحد): آمار و شیوه های تحقیق در خدمات سلامت تعداد دانشجو:	مدت کلاس:
ترم:	

جلسه : پنجم
اهداف :
هدف کلی:
تسلط فراگیران بر روش های تحقیق علمی و بکارگیری در طرح های پژوهشی
شناختی:
• آشنایی دانشجویان با چگونگی نوشتن اهداف، چگونگی طرح سوال پژوهشی و رابطه سوالات پژوهشی و فرضیات
مهارتی:
• برای موضوعات فرضی یا انتخابی اهداف، فرضیات و یاسوالات پژوهشی مناسب ارائه نمایند.
نگرشی :
• دانشجو مشارکت فعال در بحث های کلاسی داشته باشد.
• دانشجو با انگیزه و دقت کافی به درس گوش فرا دهد.

## روش تدریس

حضور:	مجازی:
	کار عملی گام به گام
	سخنرانی مدرس همراه با پرسش و پاسخ و مباحثه در مورد مطالب درسی،
	حل تمرین توأم با مشارکت دانشجویان؛ انجام پروژه پژوهشی

--	--

نحوه تعامل استاد و دانشجو: استاد: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی دانشجو: مطالعات قبل از کلاس، مشارکت فعال در بحثهای کلاسی

ارزیابی تکوینی:

کیفیت انجام تمرینات درسی و پروژه

ارایه ی کلاسی

حضور و غیاب و فعالیت کلاسی

ارزشیابی تکمیلی :

آزمون پایان ترم

## طرح درس

سال تحصیلی:	تاریخ ارائه درس:
نوع درس:	نوع درس:
دانشکده: مقطع/ رشته: کارشناسی ارشد آموزش جامعه نگر	نام مدرس: دکتر علی خانی جیحونی
نام درس(واحد): آمار و شیوه های تحقیق در خدمات سلامت تعداد دانشجو:	مدت کلاس:
ترم:	

جلسه : ششم
<b>اهداف :</b>
<b>هدف کلی:</b>
تسلط فراگیران بر روش های تحقیق علمی و بکارگیری در طرح های پژوهشی
<b>شناختی:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>آشنایی دانشجویان با جامعه هدف، جامعه آماری و نمونه گیری و انواع آن.</li></ul>
<b>مهارتی:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>قادر باشد نمونه گیری مناسب برای یک موضوع در پروپوزال را بنویسد</li><li>روشهای های رایج تعیین حجم نمونه برای برآورد میانگین و نسبت را با ذکر مثال بیان نمایند.</li></ul>
<b>نگرشی :</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>دانشجو مشارکت فعال در بحث های کلاسی داشته باشد.</li><li>دانشجو با انگیزه و دقت کافی به درس گوش فرا دهد.</li></ul>

## روش تدریس

حضور:	<b>مجازی:</b>
	کار عملی گام به گام
	سخنرانی مدرس همراه با پرسش و پاسخ و مباحثه در مورد مطالب درسی،
	حل تمرین توأم با مشارکت دانشجویان؛ انجام پروژه پژوهشی

--	--

نحوه تعامل استاد و دانشجو: استاد: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی دانشجو: مطالعات قبل از کلاس، مشارکت فعال در بحثهای کلاسی

<p>ارزیابی تکوینی: کیفیت انجام تمرینات درسی و پروژه ارایه ی کلاسی حضور و غیاب و فعالیت کلاسی ارزشیابی تکمیلی : آزمون پایان ترم</p>
--

## طرح درس

سال تحصیلی:	تاریخ ارائه درس:
نوع درس:	نوع درس:
دانشکده: مقطع/ رشته: کارشناسی ارشد آموزش جامعه نگر	نام مدرس: دکتر علی خانی جیحونی
نام درس(واحد): آمار و شیوه های تحقیق در خدمات سلامت تعداد دانشجو:	مدت کلاس:
ترم:	

جلسه : هفتم
<b>اهداف :</b>
<b>هدف کلی:</b>
تسلط فراگیران بر روش های تحقیق علمی و بکارگیری در طرح های پژوهشی
<b>شناختی:</b>
• آشنایی دانشجویان با مبحث متغیر، انواع متغیر و جایگاه متغیر در تحقیق
<b>مهارتی:</b>
• قادر باشد انواع متغیرهای موضوع انتخاب شده را در پروپوزال بنویسد
• ضمن تعریف متغیرها، دادههای فرضی را در محیط نرم افزار SPSS وارد و ذخیره نمایند.
<b>نگرشی :</b>
• دانشجو مشارکت فعال در بحث های کلاسی داشته باشد.
• دانشجو با انگیزه و دقت کافی به درس گوش فرا دهد.

## روش تدریس

حضور:	<b>مجازی:</b>
	کار عملی گام به گام
	سخنرانی مدرس همراه با پرسش و پاسخ و مباحثه در مورد مطالب درسی،
	حل تمرین توأم با مشارکت دانشجویان؛ انجام پروژه پژوهشی

--	--

نحوه تعامل استاد و دانشجو: استاد: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی دانشجو: مطالعات قبل از کلاس، مشارکت فعال در بحثهای کلاسی

ارزیابی تکوینی:

کیفیت انجام تمرینات درسی و پروژه

ارایه ی کلاسی

حضور و غیاب و فعالیت کلاسی

ارزشیابی تکمیلی :

آزمون پایان ترم

## طرح درس

سال تحصیلی:	تاریخ ارائه درس:
نوع درس:	نوع درس:
دانشکده: مقطع / رشته: کارشناسی ارشد آموزش جامعه نگر	نام مدرس: دکتر علی خانی جیحونی
نام درس (واحد): آمار و شیوه های تحقیق در خدمات سلامت تعداد دانشجو:	مدت کلاس:
ترم:	

جلسه : هشتم
<b>اهداف :</b>
<b>هدف کلی:</b>
تسلط فراگیران بر روش های تحقیق علمی و بکارگیری در طرح های پژوهشی
<b>شناختی:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>آشنایی دانشجویان با روش های گردآوری داده ها و روش های تعیین اعتماد و اعتبار ابزار.</li></ul>
<b>مهارتی:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>قادر باشد انواع ابزارهای پژوهش و نحوه طراحی یا دسترسی به آن ها را بیاید</li><li>قادر باشد روایی پایایی ابزار محقق ساخته را انجام دهد.</li></ul>
<b>نگرشی :</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>دانشجو مشارکت فعال در بحث های کلاسی داشته باشد.</li><li>دانشجو با انگیزه و دقت کافی به درس گوش فرا دهد.</li></ul>

## روش تدریس

حضور:	<b>مجازی:</b>
	کار عملی گام به گام
	سخنرانی مدرس همراه با پرسش و پاسخ و مباحثه در مورد مطالب درسی،
	حل تمرین توأم با مشارکت دانشجویان؛ انجام پروژه پژوهشی

--	--

نحوه تعامل استاد و دانشجو: استاد: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی دانشجو: مطالعات قبل از کلاس، مشارکت فعال در بحثهای کلاسی

<p>ارزیابی تکوینی: کیفیت انجام تمرینات درسی و پروژه ارایه ی کلاسی حضور و غیاب و فعالیت کلاسی ارزشیابی تکمیلی : آزمون پایان ترم</p>
--



## طرح درس

سال تحصیلی:	تاریخ ارائه درس:
نوع درس:	نوع درس:
دانشکده: مقطع/ رشته: کارشناسی ارشد آموزش جامعه نگر	نام مدرس: دکتر علی خانی جیحونی
نام درس (واحد): آمار و شیوه های تحقیق در خدمات سلامت تعداد دانشجو:	مدت کلاس:
ترم:	

جلسه : نهم
<b>اهداف :</b>
<b>هدف کلی:</b>
تسلط فراگیران بر روش های تحقیق علمی و بکارگیری در طرح های پژوهشی
<b>شناختی:</b>
• آشنایی دانشجویان با چگونگی نمایش یافته های تحقیق
<b>مهارتی:</b>
• اهمیت جداول و نمودارهای آماری را بیان نموده روش ترسیم آنها را به کمک نرم افزار نشان دهند.
• شاخصهای مرکزی و پراکنده را برای مجموعه ای از داده هامحاسبه و موارد کاربرد آنها را بیان و مقایسه نمایند.
• خطای معیار را توضیح داده و آن را با انحراف معیار مقایسه نمایند.
• داده های فرضی را برای ورود به نرم افزار آماری به صورت جدول داده ها آماده نمایند.
• ضمن تعریف متغیرها، داده های فرضی را در محیط نرم افزار SPSS وارد و ذخیره نمایند.
• داده های وارد شده در نرم افزار SPSS را ویرایش و مدیریت نمایند.
• به کمک نرم افزار آماری SPSS انواع جداول و نمودارهای آماری را ترسیم نمایند.
<b>نگرشی :</b>
• دانشجو مشارکت فعال در بحث های کلاسی داشته باشد.
• دانشجو با انگیزه و دقت کافی به درس گوش فرا دهد.

## روش تدریس

حضورى:

مجازى:

كار عملى گام به گام

سخنرانى مدرس همراه با پرسش و پاسخ و مباحثه در مورد مطالب درسى،  
حل تمرين توأم با مشاركت دانشجويان؛ انجام پروژه پژوهشى

نحوه تعامل استاد و دانشجو: استاد: سخنرانى، پرسش و پاسخ، بحث گروهى دانشجو: مطالعات قبل از كلاس، مشاركت فعال در  
بحثهاى كласى

ارزيابى تكوينى:

كيفيت انجام تمرينات درسى و پروژه

ارايه ي كلاسى

حضور و غياب و فعاليت كلاسى

ارزشيابى تكميلى :

آزمون پايان ترم

## طرح درس

سال تحصیلی:	تاریخ ارائه درس:
نوع درس:	نوع درس:
دانشکده: مقطع/رشته:	نام مدرس: دکتر علی خانی جیحونی
نام درس(واحد):	آمار و شیوه های تحقیق در خدمات سلامت تعداد دانشجو:
ترم:	مدت کلاس:

جلسه : دهم
<b>اهداف :</b>
<b>هدف کلی:</b>
تسلط فراگیران بر روش های تحقیق علمی و بکارگیری در طرح های پژوهشی
<b>شناختی:</b>
• آشنایی دانشجویان با چگونگی نمایش یافته های تحقیق
<b>مهارتی:</b>
• اهمیت جداول و نمودارهای آماری را بیان نموده روش ترسیم آنها را به کمک نرم افزار نشان دهند.
• شاخصهای مرکزی و پراکندگی را برای مجموعه ای از داده هامحاسبه و موارد کاربرد آنها را بیان و مقایسه نمایند.
• خطای معیار را توضیح داده و آن را با انحراف معیار مقایسه نمایند.
• داده های فرضی را برای ورود به نرم افزار آماری به صورت جدول داده ها آماده نمایند.
• ضمن تعریف متغیرها، داده های فرضی را در محیط نرم افزار SPSS وارد و ذخیره نمایند.
• داده های وارد شده در نرم افزار SPSS را ویرایش و مدیریت نمایند.
• به کمک نرم افزار آماری SPSS انواع جداول و نمودارهای آماری را ترسیم نمایند.
<b>نگرشی :</b>
• دانشجو مشارکت فعال در بحث های کلاسی داشته باشد.
• دانشجو با انگیزه و دقت کافی به درس گوش فرا دهد.

## روش تدریس

حضورى:

مجازى:

كار عملى گام به گام

سخنرانى مدرس همراه با پرسش و پاسخ و مباحثه در مورد مطالب درسى،  
حل تمرين توأم با مشاركت دانشجويان؛ انجام پروژه پژوهشى

نحوه تعامل استاد و دانشجو: استاد: سخنرانى، پرسش و پاسخ، بحث گروهى دانشجو: مطالعات قبل از كلاس، مشاركت فعال در  
بحثهاى كласى

ارزيابى تكوينى:

كيفيت انجام تمرينات درسى و پروژه

ارايه ي كلاسى

حضور و غياب و فعاليت كلاسى

ارزشيابى تكميلى :

آزمون پايان ترم

## طرح درس

سال تحصیلی:	تاریخ ارائه درس:
نوع درس:	نوع درس:
دانشکده: مقطع/رشته: کارشناسی ارشد آموزش جامعه نگر	نام مدرس: دکتر علی خانی جیحونی
نام درس(واحد): آمار و شیوه های تحقیق در خدمات سلامت تعداد دانشجو:	مدت کلاس:
ترم:	

جلسه : یازدهم
<b>اهداف :</b>
<b>هدف کلی:</b>
تسلط فراگیران بر روش های تحقیق علمی و بکارگیری در طرح های پژوهشی
<b>شناختی:</b>
• آشنایی دانشجویان با اصول کلی تجزیه و تحلیل اطلاعات و مراحل تجزیه و تحلیل آماری
<b>مهارتی:</b>
• شاخصهای مرکزی و پراکندگی را در مجموعه ای از داده های فرضی به کمک نرم افزار آماری SPSS محاسبه نمایند.
• مفهوم فاصله اطمینان و سطح اطمینان را با یکدیگر مقایسه نمایند.
• مفهوم value-p را در مطالعات فرضی تفسیر نمایند.
• برابر بودن میانگین سه نمونه مستقل را با استفاده از آزمون آنالیز واریانس یک طرفه در نرم افزار SPSS آزمون نمایند.
• نرمال بودن توزیع فراوانی یک متغیر کمی را با استفاده از آزمونهای آماری کولموگروف-اسمیرنف، شاپیرو-ویلک، و نمودار هیستوگرام در نرم افزار SPSS ارزیابی نمایند.
<b>نگرشی :</b>
• دانشجو مشارکت فعال در بحث های کلاسی داشته باشد.
• دانشجو با انگیزه و دقت کافی به درس گوش فرا دهد.

## روش تدریس

حضورى:

مجازى:

كار عملى گام به گام

سخنرانى مدرس همراه با پرسش و پاسخ و مباحثه در مورد مطالب درسى،  
حل تمرين توأم با مشاركت دانشجويان؛ انجام پروژه پژوهشى

نحوه تعامل استاد و دانشجو: استاد: سخنرانى، پرسش و پاسخ، بحث گروهى دانشجو: مطالعات قبل از كلاس، مشاركت فعال در  
بحثهاى كلاسى

ارزيابى تكوينى:

كيفيت انجام تمرينات درسى و پروژه

ارايه ي كلاسى

حضور و غياب و فعاليت كلاسى

ارزشيابى تكميلى :

آزمون پايان ترم

## طرح درس

سال تحصیلی:	تاریخ ارائه درس:
نوع درس:	نوع درس:
دانشکده: مقطع / رشته:	نام مدرس: دکتر علی خانی جیحونی
نام درس (واحد):	آمار و شیوه های تحقیق در خدمات سلامت تعداد دانشجو:
ترم:	مدت کلاس:

جلسه : دوازدهم	
اهداف :	
هدف کلی:	
تسلط فراگیران بر روش های تحقیق علمی و بکارگیری در طرح های پژوهشی	
شناختی:	
• آشنایی دانشجویان با استفاده از نرم افزارها ۱	
مهارتی:	
• قادر باشد از نرم افزارهای رفرنس دهی، تعیین حجم نمونه، آنالیز داده ها استفاده کند	
نگرشی :	
• دانشجو مشارکت فعال در بحث های کلاسی داشته باشد.	
• دانشجو با انگیزه و دقت کافی به درس گوش فرا دهد.	

## روش تدریس

حضور:	مجازی:
	کار عملی گام به گام
	سخنرانی مدرس همراه با پرسش و پاسخ و مباحثه در مورد مطالب درسی،
	حل تمرین توأم با مشارکت دانشجویان؛ انجام پروژه پژوهشی

--	--

نحوه تعامل استاد و دانشجو: استاد: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی دانشجو: مطالعات قبل از کلاس، مشارکت فعال در بحثهای کلاسی

ارزیابی تکوینی:

کیفیت انجام تمرینات درسی و پروژه

ارایه ی کلاسی

حضور و غیاب و فعالیت کلاسی

ارزشیابی تکمیلی :

آزمون پایان ترم



## طرح درس

سال تحصیلی:	تاریخ ارائه درس:
نوع درس:	نوع درس:
دانشکده: مقطع / رشته: کارشناسی ارشد آموزش جامعه نگر	نام مدرس: دکتر علی خانی جیحونی
نام درس (واحد): آمار و شیوه های تحقیق در خدمات سلامت تعداد دانشجو:	مدت کلاس:
ترم:	

جلسه : سیزدهم
اهداف :
هدف کلی:
تسلط فراگیران بر روش های تحقیق علمی و بکارگیری در طرح های پژوهشی
شناختی:
• آشنایی دانشجویان با استفاده از نرم افزارها ۲
مهارتی:
• قادر باشد از نرم افزارهای رفرنس دهی، تعیین حجم نمونه، آنالیز داده ها استفاده کند
نگرشی :
• دانشجو مشارکت فعال در بحث های کلاسی داشته باشد.
• دانشجو با انگیزه و دقت کافی به درس گوش فرا دهد.

## روش تدریس

حضور:	مجازی:
	کار عملی گام به گام
	سخنرانی مدرس همراه با پرسش و پاسخ و مباحثه در مورد مطالب درسی،
	حل تمرین توأم با مشارکت دانشجویان؛ انجام پروژه پژوهشی

--	--

نحوه تعامل استاد و دانشجو: استاد: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی دانشجو: مطالعات قبل از کلاس، مشارکت فعال در بحثهای کلاسی

ارزیابی تکوینی:

کیفیت انجام تمرینات درسی و پروژه

ارایه ی کلاسی

حضور و غیاب و فعالیت کلاسی

ارزشیابی تکمیلی :

آزمون پایان ترم

## طرح درس

سال تحصیلی:	تاریخ ارائه درس:
نوع درس:	نوع درس:
دانشکده: مقطع / رشته: کارشناسی ارشد آموزش جامعه نگر	نام مدرس: دکتر علی خانی جیحونی
نام درس (واحد): آمار و شیوه های تحقیق در خدمات سلامت تعداد دانشجو:	مدت کلاس:
ترم:	

جلسه : چهاردهم	
اهداف :	
هدف کلی:	
تسلط فراگیران بر روش های تحقیق علمی و بکارگیری در طرح های پژوهشی	
شناختی:	
• آشنایی دانشجویان با رسم نمودارها در نمایش نتایج تحقیق	
مهارتی:	
• قادر باشد از نرم افزارهای رسم نمودار استفاده کند	
نگرشی :	
• دانشجو مشارکت فعال در بحث های کلاسی داشته باشد.	
• دانشجو با انگیزه و دقت کافی به درس گوش فرا دهد.	

## روش تدریس

حضور:	مجازی:
	کار عملی گام به گام
	سخنرانی مدرس همراه با پرسش و پاسخ و مباحثه در مورد مطالب درسی، حل تمرین توأم با مشارکت دانشجویان؛ انجام پروژه پژوهشی

--	--

نحوه تعامل استاد و دانشجو: استاد: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی دانشجو: مطالعات قبل از کلاس، مشارکت فعال در بحثهای کلاسی

ارزیابی تکوینی:

کیفیت انجام تمرینات درسی و پروژه

ارایه ی کلاسی

حضور و غیاب و فعالیت کلاسی

ارزشیابی تکمیلی :

آزمون پایان ترم

## طرح درس

سال تحصیلی:	تاریخ ارائه درس:
نوع درس:	نوع درس:
دانشکده: مقطع / رشته: کارشناسی ارشد آموزش جامعه نگر	نام مدرس: دکتر علی خانی جیحونی
نام درس (واحد): آمار و شیوه های تحقیق در خدمات سلامت تعداد دانشجو:	مدت کلاس:
ترم:	

جلسه : پانزدهم	
اهداف :	
هدف کلی:	
تسلط فراگیران بر روش های تحقیق علمی و بکارگیری در طرح های پژوهشی	
شناختی:	
● آشنایی دانشجویان با کیفیت نتیجه گیری و تحریر آن در یک تحقیق علمی و بحث و بررسی پیشنهادات برای تحقیقات آتی	
مهارتی:	
● قادر باشد نتایج بدست آمده را کنار هم قرار دهد و نتیجه گیری کند	
● قادر باشد بصورت نتایج مقاله به یافته های پژوهش اشاره کند	
● قادر باشد پیشنهادات پژوهشی ارائه دهد	
نگرشی :	
● دانشجو مشارکت فعال در بحث های کلاسی داشته باشد.	
● دانشجو با انگیزه و دقت کافی به درس گوش فرا دهد.	

## روش تدریس

حضور:	مجازی:
	کار عملی گام به گام
	سخنرانی مدرس همراه با پرسش و پاسخ و مباحثه در مورد مطالب درسی،
	حل تمرین توأم با مشارکت دانشجویان؛ انجام پروژه پژوهشی

--	--

نحوه تعامل استاد و دانشجو: استاد: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی دانشجو: مطالعات قبل از کلاس، مشارکت فعال در بحثهای کلاسی

<p>ارزیابی تکوینی: کیفیت انجام تمرینات درسی و پروژه ارایه ی کلاسی حضور و غیاب و فعالیت کلاسی ارزشیابی تکمیلی : آزمون پایان ترم</p>
--

## طرح درس

سال تحصیلی:	تاریخ ارائه درس:
نوع درس:	نوع درس:
دانشکده: مقطع/رشته: کارشناسی ارشد آموزش جامعه نگر	نام مدرس: دکتر علی خانی جیحونی
نام درس(واحد): آمار و شیوه های تحقیق در خدمات سلامت تعداد دانشجو:	مدت کلاس:
ترم:	

جلسه : شانزدهم
<b>اهداف :</b>
<b>هدف کلی:</b>
تسلط فراگیران بر روش های تحقیق علمی و بکارگیری در طرح های پژوهشی
<b>شناختی:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>آشنایی دانشجویان با مبحث مطالعات کیفی ۱</li></ul>
<b>مهارتی:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>قادر باشد در مورد شباهت و تفاوت مطالعه کمی و کیفی بحث کند</li><li>قادر باشد شیوه انجام مصاحبه برای مطالعه کیفی را انجام دهد</li><li>قادر باشد نتایج مصاحبه های انجام شده را تحلیل کند</li></ul>
<b>نگرشی :</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>دانشجو مشارکت فعال در بحث های کلاسی داشته باشد.</li><li>دانشجو با انگیزه و دقت کافی به درس گوش فرا دهد.</li></ul>

## روش تدریس

<b>حضور:</b>	<b>مجازی:</b>
	کار عملی گام به گام
	سخنرانی مدرس همراه با پرسش و پاسخ و مباحثه در مورد مطالب درسی،
	حل تمرین توأم با مشارکت دانشجویان؛ انجام پروژه پژوهشی

--	--

نحوه تعامل استاد و دانشجو: استاد: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی دانشجو: مطالعات قبل از کلاس، مشارکت فعال در بحثهای کلاسی

ارزیابی تکوینی:

کیفیت انجام تمرینات درسی و پروژه

ارایه ی کلاسی

حضور و غیاب و فعالیت کلاسی

ارزشیابی تکمیلی :

آزمون پایان ترم



## طرح درس

سال تحصیلی:	تاریخ ارائه درس:
نوع درس:	نوع درس:
دانشکده: مقطع / رشته: کارشناسی ارشد آموزش جامعه نگر	نام مدرس: دکتر علی خانی جیحونی
نام درس (واحد): آمار و شیوه های تحقیق در خدمات سلامت تعداد دانشجو:	مدت کلاس:
ترم:	

جلسه : هفدهم
<b>اهداف :</b>
<b>هدف کلی:</b>
تسلط فراگیران بر روش های تحقیق علمی و بکارگیری در طرح های پژوهشی
<b>شناختی:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>آشنایی دانشجویان با مبحث مطالعات کیفی ۲</li></ul>
<b>مهارتی:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>قادر باشد در مورد شباهت و تفاوت مطالعه کمی و کیفی بحث کند</li><li>قادر باشد شیوه انجام مصاحبه برای مطالعه کیفی را انجام دهد</li><li>قادر باشد نتایج مصاحبه های انجام شده را تحلیل کند</li></ul>
<b>نگرشی :</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>دانشجو مشارکت فعال در بحث های کلاسی داشته باشد.</li><li>دانشجو با انگیزه و دقت کافی به درس گوش فرا دهد.</li></ul>

## روش تدریس

<b>حضور:</b>	<b>مجازی:</b>
	کار عملی گام به گام
	سخنرانی مدرس همراه با پرسش و پاسخ و مباحثه در مورد مطالب درسی،
	حل تمرین توأم با مشارکت دانشجویان؛ انجام پروژه پژوهشی

--	--

نحوه تعامل استاد و دانشجو: استاد: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی دانشجو: مطالعات قبل از کلاس، مشارکت فعال در بحثهای کلاسی

ارزیابی تکوینی:

کیفیت انجام تمرینات درسی و پروژه

ارایه ی کلاسی

حضور و غیاب و فعالیت کلاسی

ارزشیابی تکمیلی :

آزمون پایان ترم

## طرح درس

سال تحصیلی:	تاریخ ارائه درس:
نوع درس:	نوع درس:
دانشکده: مقطع / رشته: کارشناسی ارشد آموزش جامعه نگر	نام مدرس: دکتر علی خانی جیحونی
نام درس (واحد): آمار و شیوه های تحقیق در خدمات سلامت تعداد دانشجو:	مدت کلاس:
ترم:	

جلسه : هجدهم
<b>اهداف :</b>
<b>هدف کلی:</b>
تسلط فراگیران بر روش های تحقیق علمی و بکارگیری در طرح های پژوهشی
<b>شناختی:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>آشنایی دانشجویان با نرم افزار Maxqda</li></ul>
<b>مهارتی:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>قادر باشد با نرم افزار مصاحبه های انجام شده را تحلیل کند</li></ul>
<b>نگرشی :</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>دانشجو مشارکت فعال در بحث های کلاسی داشته باشد.</li><li>دانشجو با انگیزه و دقت کافی به درس گوش فرا دهد.</li></ul>

## روش تدریس

<b>حضور:</b>	<b>مجازی:</b>
	کار عملی گام به گام
	سخنرانی مدرس همراه با پرسش و پاسخ و مباحثه در مورد مطالب درسی، حل تمرین توأم با مشارکت دانشجویان؛ انجام پروژه پژوهشی

--	--

نحوه تعامل استاد و دانشجو: استاد: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی دانشجو: مطالعات قبل از کلاس، مشارکت فعال در بحثهای کلاسی

<p>ارزیابی تکوینی: کیفیت انجام تمرینات درسی و پروژه ارایه ی کلاسی حضور و غیاب و فعالیت کلاسی ارزشیابی تکمیلی : آزمون پایان ترم</p>
--

## طرح درس

سال تحصیلی:	تاریخ ارائه درس:
نوع درس:	نوع درس:
دانشکده: مقطع / رشته: کارشناسی ارشد آموزش جامعه نگر	نام مدرس: دکتر علی خانی جیحونی
نام درس (واحد): آمار و شیوه های تحقیق در خدمات سلامت تعداد دانشجو:	مدت کلاس:
ترم:	

جلسه : نوزدهم
<b>اهداف :</b>
<b>هدف کلی:</b>
تسلط فراگیران بر روش های تحقیق علمی و بکارگیری در طرح های پژوهشی
<b>شناختی:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>آشنایی دانشجویان با نرم افزار Maxqda</li></ul>
<b>مهارتی:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>قادر باشد با نرم افزار مصاحبه های انجام شده را تحلیل کند</li></ul>
<b>نگرشی :</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>دانشجو مشارکت فعال در بحث های کلاسی داشته باشد.</li><li>دانشجو با انگیزه و دقت کافی به درس گوش فرا دهد.</li></ul>

## روش تدریس

<b>حضور:</b>	<b>مجازی:</b>
	کار عملی گام به گام
	سخنرانی مدرس همراه با پرسش و پاسخ و مباحثه در مورد مطالب درسی، حل تمرین توأم با مشارکت دانشجویان؛ انجام پروژه پژوهشی

--	--

نحوه تعامل استاد و دانشجو: استاد: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی دانشجو: مطالعات قبل از کلاس، مشارکت فعال در بحثهای کلاسی

ارزیابی تکوینی:

کیفیت انجام تمرینات درسی و پروژه

ارایه ی کلاسی

حضور و غیاب و فعالیت کلاسی

ارزشیابی تکمیلی :

آزمون پایان ترم